



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI MONTANO ANTILIA

AUTONOMIA 164

CORSO G. BOVIO snc - Telefax 0974-951167

84060 - MONTANO ANTILIA (SA)

Prot. n. 2042 /Pon

Montano Antilia, 18/10/2010

Oggetto: Piano Integrato PON “ Competenze per lo Sviluppo” – annualità 2010/11 - BANDO PER IL RECLUTAMENTO ESPERTI delle azioni formative previste dal Piano integrato d’Istituto: COD. PROGETTO C-1-FSE- 2010 – 2956; COD. PROGETTO B- 4 -FSE- 2010 – 583.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 dell’1/2/2001 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003;
- VISTO** l’Avviso prot. n. AOODGAI/3760 del 31/03/2010 pubblicato dal Miur avente ad oggetto: “Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: “Competenze per lo Sviluppo” - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE annualità 2010/2011;
- VISTO** il Piano Integrato dell’Istituto Comprensivo di Montano Antilia approvato con delibera n. 06 del Collegio docenti in data 18/05/2010 , con richiesta di finanziamento Pon Fse “Competenze per lo sviluppo” –
- VISTI** il Complemento di programmazione e le “Linee guida e norme per l’attuazione dei progetti”,
- VISTA** l’Autorizzazione Piani Integrati – Annualità 2010/2011 pubblicata dal Miur con Avviso prot. n. AOODGAI/10664 del 03 settembre 2010;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2007-2013;
- VISTO** la delibera del Collegio Docenti del 05 ottobre 2010;
- VISTO** la delibera del Consiglio d’Istituto del 05 ottobre 2010;

EMETTE

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di esperti per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai seguenti moduli formativi previsti nel Piano Integrato degli Interventi e riguardante i seguenti moduli:

Modulo N°	Obiettivo/Azione	Tipologia	N° Corsi	Incarico	Requisiti
1.	C-1 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave	N° 1 Esperto di didattica e metodologia per l'insegnamento della Lingua Inglese.	1	Docenza di 50 ore rivolta agli alunni della scuola secondaria di 1° grado (classe 1^)	- Diploma di laurea ed abilitazione per l'insegnamento della Lingua Inglese -Comprovata esperienza metodologica e didattica nel campo specifico.
1	C-1 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave	N° 1 Esperto di didattica e metodologia per l'insegnamento della Lingua Italiana per un modulo formativo rivolto agli alunni.	1	Docenza di 50 ore rivolta agli alunni della scuola Primaria (classi 3^ e 4^)	- Diploma di laurea ed abilitazione per l'insegnamento della lingua e letteratura italiana. -Comprovata esperienza metodologica e didattica nel campo specifico.
1	C-1 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave	N° 1 Esperto laureato in Psicologia (o fornito di titolo equipollente in possesso di abilitazione ICELP alla formazione/applicazione del metodo Feuerstein PAS Standard	1	Docenza di 30 ore rivolta agli alunni della Scuola Primaria (classi 2^ 3^)	Laurea in Psicologia (o titolo equipollente) e abilitazione ICELP alla formazione/applicazione del metodo Feuerstein PAS Standard.
1	C-1 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave	N°1 Esperto di informatica e con curriculum adeguato con almeno 100 ore di docenza su OFFICE	1	Docenza di 30 ore rivolta agli alunni della scuola secondaria di 1° grado (classi 2^ e 3^)	Laurea in Informatica e curriculum adeguato con almeno 100 ore su OFFICE.
1	C-1 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave	N°1 Esperto di informatica e con curriculum adeguato con almeno 100 ore di docenza su OFFICE	1	Docenza di 30 ore rivolta agli alunni della scuola secondaria di 1° grado (classi 2^ e 3^)	Laurea in Informatica e curriculum adeguato con almeno 100 ore su OFFICE.
1	C-1 Interventi per lo sviluppo di competenze chiave	N° 1 Esperto di didattica e metodologia per l'insegnamento della matematica per un modulo formativo rivolto agli alunni.	1	Docenza di 30 ore rivolta agli alunni della scuola primaria (classi 4^ e 5^)	- Diploma di laurea ed abilitazione per l'insegnamento delle Scienze Matematiche, chimiche fisiche e naturali -Comprovata esperienza metodologica e didattica nel campo specifico.
1	B-4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.	N° 1 Esperto laureato in Psicologia (o fornito di titolo equipollente in possesso di abilitazione ICELP alla formazione/applicazione del metodo Feuerstein PAS Standard .	1	Docenza di 30 ore rivolta ai docenti dell'Istituto Comprensivo.	Laurea in Psicologia (o titolo equipollente) e abilitazione ICELP alla formazione/applicazione del metodo Feuerstein PAS Basic e PAS Standard.

- Le domande corredate da [CV modello europeo](#) , devono pervenire in Segreteria in busta chiusa indirizzata al Dirigente Scolastico con la dicitura: “ **Esperto domanda di partecipazione al PON. Obiettivo..... Azione..... Modulo formativo..... entro e non oltre le ore 13:00 del 04 novembre 2010.**
- La selezione degli esperti sarà effettuata dal GOP utilizzando la tabella di valutazione dei titoli, allegata al presente bando.
- A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane.
- Le attività progettate si svolgeranno in orario extracurricolare nel periodo novembre/maggio
- I vincitori, con i quali verrà stipulato regolare contratto, saranno retribuiti con compenso orario, previsto dal progetto, a prestazione effettivamente erogata e nel momento del totale accredito all'Istituto cassiere della scuola dei fondi comunitari. Il compenso è da considerarsi comprensivo di tutte le ritenute e contributi dovuti per legge, ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni e IVA, se dovuta.
- L'esperto, inoltre, dovrà provvedere in proprio alle personali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civili
- Gli aspiranti candidati produrranno la propria istanza utilizzando l'apposita modulistica allegata al presente bando.
- Il mancato arrivo o la mancata consegna, entro l'ora e la data stabiliti, nel presente bando, causerà l'esclusione dalla gara. Per le istanze pervenute mediante spedizione postale farà fede il timbro postale.
- Sulla base della valutazione delle istanze pervenute, dei relativi curricula, sarà formulata una graduatoria provvisoria che verrà affissa all'albo dell'Istituto.
- L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, ravvisandone gli estremi, potranno produrre reclamo, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale. Alla stipula del contratto i candidati che si sono aggiudicati l'incarico sono tenuti a produrre la documentazione e l'attestazione dei requisiti dichiarati (qualora non l'abbiano già fatto). In caso di verifica di eventuali carenze si procederà all'affidamento dell'incarico facendo scorrere la graduatoria.
- Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo curriculum

IL PERSONALE RECLUTATO E' TENUTO A:

- Collaborare con il gruppo operativo di piano e con i Tutor, per la realizzazione dei percorsi formativi, partecipando a riunioni organizzative e propedeutiche.
- Predisporre una programmazione dettagliata del percorso didattico.
- Svolgere le attività di docenza per il numero di ore previste dal contratto.
- Espletare tutte le attività che riguardano la predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di verifica e di valutazione.
- Preparare e consegnare il materiale (cartaceo o digitale) che documenta l'attività di formazione.
- Coadiuvare il referente della valutazione nell'espletamento dei compiti di pertinenza.
- Coadiuvare il facilitatore nell'espletamento dei compiti di pertinenza.
- Elaborare una relazione finale sull'intervento svolto.
- Inserire il materiale e tutti i dati richiesti sulla piattaforma PON.
- Curare l'archiviazione del materiale prodotto

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

COD. PROGETTO C-1-FSE- 2010 - 2956 Modulo: “English is easy” Lingua Inglese nella scuola secondaria di 1° grado. Criteri:	Punteggio	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dal GOP
Possesso titoli culturali di accesso	- Diploma di laurea del v.o o specialistica : punti 10		
Altri titoli culturali	- Lauree valutabili nelle graduatorie finalizzate all'insegnamento: punti 2 fino ad un massimo di 6 punti. - abilitazioni conseguite tramite superamento di concorsi o frequenze di SSIS: punti 2 fino ad un massimo di 6. - dottorato di ricerca,diploma di perfezionamento equiparato, corsi di specializzazione inerenti al settore richiesto: punti 2 per ciascun corso e/o dottorato fino ad un massimo di punti 6. - master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale: punti 2 fino ad un massimo di 6.		
- anni di servizio nel 1° ciclo d'istruzione	1 punto per ciascun anno fino ad un massimo di punti 10.		
- anni di servizio in un ordine diverso di scuola	1 punto per ciascun anno fino ad un massimo di punti 5.		
- docenza in corsi di formazione inerenti alla disciplina per cui si chiede l'incarico	2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 6.		
- esperienze pregresse nei progetti PON inerenti alla disciplina per cui si chiede l'incarico	punti 2 per ogni esperienza attestata fino ad un massimo di punti 6		
- certificazione di Enti accreditatori esami Trinity	punti 10		
Lingua madre*	Punti 10		

* Essere di lingua madre, a parità di punteggio, è titolo preferenziale per il conferimento dell'incarico.

<p>COD. PROGETTO C-1-FSE- 2010 - 2956</p> <p>Modulo: “Scopro il piacere di leggere” - Lingua madre nella scuola primaria.</p> <p>Criteri:</p>	<p>Punteggio</p>	<p>Punteggio dichiarato dal candidato</p>	<p>Punteggio attribuito dal GOP</p>
<p>Possesso titoli culturali di accesso</p>	<p>- Diploma di laurea del v.o o specialistica : punti 10</p>		
<p>Altri titoli culturali</p>	<p>- Lauree valutabili nelle graduatorie finalizzate all'insegnamento: punti 2 fino ad un massimo di 6 punti.</p> <p>- abilitazioni conseguite tramite superamento di concorsi o frequenze di SSIS: punti 2 fino ad un massimo di 6.</p> <p>- dottorato di ricerca,diploma di perfezionamento equiparato, corsi di specializzazione inerenti al settore richiesto: punti 2 per ciascun corso e/o dottorato fino ad un massimo di punti 6.</p> <p>- master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale: punti 2 fino ad un massimo di punti 6.</p>		
<p>- corso di perfezionamento in didattica di durata almeno biennale</p>	<p>punti 5</p>		
<p>- anni di servizio nel 1° ciclo d'istruzione</p>	<p>1 punto per ciascun anno fino ad un massimo di punti 10.</p>		
<p>- anni di servizio in un ordine diverso di scuola</p>	<p>1 punto per ciascun anno fino ad un massimo di punti 5.</p>		
<p>- docenza in corsi di formazione inerenti alla disciplina per cui si chiede l'incarico</p>	<p>2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 6.</p>		
<p>- esperienze pregresse nei progetti PON inerenti alla disciplina per cui si chiede l'incarico</p>	<p>2 punti per ogni esperienza attestata fino ad un massimo di punti 6</p>		

COD. PROGETTO C-1-FSE- 2010 - 2956	Punteggio	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dal GOP
Modulo: “Ali per volare” – imparare ad apprendere Criteri:			
Possesso titoli culturali di accesso	- - Laurea quadriennale (v.o.) o quinquennale in Psicologia : punti 10. - Abilitazione ICELP- metodo Feuerstein PAS Standard: punti 10.		
Altri titoli culturali	- Laurea equipollente : punti 5.		
- Documentate esperienze di docenza nelle scuole primarie/secondarie di 1° grado con applicazione del programma di arricchimento strumentale PSA e LPAD - metodo Feuerstein:	Punti 3 per ogni attività di docenza e/o di applicazione del metodo con gli alunni Feuerstein .		
- partecipazione a progetti PON in qualità di docente esperto del metodo Feuerstein	Punti 0,50 per ogni progetto fino ad un massimo di punti 5.		
- Pubblicazioni specifiche attinenti l'area richiesta	Punti 3 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 15.		

COD. PROGETTO C-1-FSE- 2010 - 2956	Punteggio	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dal GOP
Modulo: “Il futuro in un click” – Competenza digitale: ECDL BASE Criteri:			
Possesso titoli culturali di accesso	- Laurea specialistica in Informatica : punti 10 - laurea triennale in Informatica : punti 5 ore di docenza specifica OFFICE > = 100 ore: punti 4, per ogni ulteriore 50 ore punti 1 fino ad un massimo di punti 4.		
Altri titoli culturali	-partecipazione a corsi di formazione ed esperienze nel campo della didattica; collaborazioni in campo informatico, relativamente alla didattica; titoli di studio (diploma o altra laurea); conoscenza certificata di una seconda lingua: punti 2 fino ad un massimo di 10 punti. -attestato di esaminatore ECDL: punti 10.		
- anni di docenza in attività formativa specifica	Punti 2 per corso , per un massimo di punti 10.		

<p>COD. PROGETTO C-1-FSE- 2010 - 2956</p> <p>Modulo: “Io e la matematica” – competenza matematica nella scuola primaria.</p> <p>Criteri:</p>	<p>Punteggio</p>	<p>Punteggio dichiarato dal candidato</p>	<p>Punteggio attribuito dal GOP</p>
<p>Possesso titoli culturali di accesso</p>	<p>- Diploma di laurea del v.o o specialistica : punti 10</p>		
<p>Altri titoli culturali</p>	<p>- Lauree valutabili nelle graduatorie finalizzate all'insegnamento: punti 2 fino ad un massimo di 6 punti.</p> <p>- abilitazioni conseguite tramite superamento di concorsi o frequenze di SSIS: punti 2 fino ad un massimo di punti 6.</p> <p>- dottorato di ricerca,diploma di perfezionamento equiparato, corsi di specializzazione inerenti al settore richiesto: punti 2 per ciascun corso e/o dottorato fino ad un massimo di punti 6.</p> <p>- master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale: punti 2 fino ad un massimo di punti 6.</p>		
<p>- corso di perfezionamento in didattica di durata almeno biennale</p>	<p>punti 5</p>		
<p>- anni di servizio nel 1° ciclo d'istruzione</p>	<p>1 punto per ciascun anno fino ad un massimo di punti 10.</p>		
<p>- anni di servizio in un ordine diverso di scuola</p>	<p>1 punto per ciascun anno fino ad un massimo di punti 5.</p>		
<p>- docenza in corsi di formazione inerenti alla disciplina per cui si chiede l'incarico</p>	<p>2 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 6.</p>		
<p>- esperienze pregresse nei progetti PON inerenti alla disciplina per cui si chiede l'incarico</p>	<p>punti 2 per ogni esperienza attestata fino ad un massimo di punti 6</p>		

COD. PROGETTO B- 4 -FSE- 2010 - 583 Modulo: “Per una nuova professionalità” – Migliorare le competenze del personale della scuola Criteri:	Punteggio	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dal GOP
Possesso titoli culturali di accesso	- - Laurea quadriennale (v.o.) o quinquennale in Psicologia : punti 10. -Abilitazione ICELP- Metodo Feuerstein PAS Basic: 10 punti - Abilitazione ICELP- metodo Feuerstein PAS Standard: punti 10.		
Altri titoli culturali	- Laurea equipollente : punti 5.		
- Documentate esperienze di docenza nelle scuole primarie/secondarie di 1° grado con applicazione del programma di arricchimento strumentale PSA e LPAD - metodo Feuerstein:	Punti 3 per ogni attività di docenza e/o di applicazione del metodo Feuerstein di almeno 6 ore		
- partecipazione a progetti PON in qualità di docente esperto del metodo Feuerstein	Punti 0,50 per ogni progetto fino ad un massimo di punti 5.		
- Pubblicazioni specifiche attinenti l'area richiesta	Punti 3 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti 15.		

Il presente bando è pubblicato integralmente all’Albo dell’ Istituto Comprensivo e inviato per posta elettronica a tutte le scuole della provincia di Salerno, unitamente, alla scheda di autovalutazione dei titoli, all’informativa ex art. 13 del D. Lgs. 196/03 (**allegato 1**), al modello di domanda (**allegato 2**) e alle indicazioni relative ai moduli del progetto (**allegato 3**).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Francesco Massanova

ALLEGATO 1

Informativa

Informiamo che l'Istituto Comprensivo di Montano Antilia (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il Gruppo di Progetto, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D. Lgs. 196/03.

Il sottoscritto, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D. Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. lgs. 196/03 per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

FIRMA DEL RICHIEDENTE



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di
MONTANO ANTILIA
Montano Antilia
Salerno

MODELLO DOMANDA ESPERTO

Progetto C-1-FSE-2010-2956– Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Progetto B - 4-FSE-2010-583 - Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

...l...sottoscritt.....nato/a.il...
.....a.....prov.....e residente a
.....via.....n°.....
CAP.....città.....rec.tel.....Email:.....
.....

presa visione del relative al progetto Pon “Competenze per lo sviluppo”

DICHIARA

Alla S.V. di possedere i titoli richiesti per poter svolgere attività di **ESPERTO**

CHIEDE

Di essere nominato in qualità di esperto nel progetto PON per il percorso formativo di seguito contrassegnato

per le attività connesse con il modulo di formazione dei docenti

Esperto del percorso formativo B4-FSE-2010-583 “Per una nuova professionalità”

Per le attività riferite ai moduli per alunni :C-1-FSE-2010-2956

- Esperto del percorso formativo “**English is easy**”
- Esperto del percorso formativo “**Scopro il piacere di leggere**”
- Esperto del percorso formativo “**Ali per volare**”
- Esperto del percorso formativo “**Il futuro in un click**”
- Esperto del percorso formativo “**Io e la Matematica**”

Si dichiara altresì di essere disposto a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario che verrà approntato dal Dirigente Scolastico e dal GOP.

Distinti saluti.

Si allegano:

- curriculum vitae
- allegati

DATA _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE

ALLEGATO 3

Dalla progettazione presentata e finanziata per i moduli formativi:

Obiettivo C-1 Comunicazione in Lingua Inglese : “English is easy”

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Stimolare l’interesse degli alunni verso lo studio della Lingua Inglese, facendo comprendere l’importanza della Lingua straniera come strumento di comunicazione.
- Ascoltare e comprendere espressioni, messaggi e frasi relativamente al proprio vissuto.
- Esprimersi oralmente in modo comprensibile e fluente, curando anche la correttezza formale, in relazione agli aspetti comunicativi legati a contesti diversificati.
- Conseguire, mediante un colloquio con un esaminatore di madrelingua un titolo che certifichi competenze linguistiche comunicative riconosciute anche fuori dal nostro Paese.

METODOLOGIE:

Le proposte didattiche saranno sviluppate attraverso un approccio laboratoriale che consenta di integrare gli aspetti più qualificanti delle varie teorie della glottodidattica. Si prevedono percorsi flessibili ed adattabili alle esigenze didattiche degli allievi.

Saranno privilegiate attività di speaking e listening in contesti simulati. Le esercitazioni di writing saranno finalizzate a fissare quanto appreso nelle attività orali.

RISULTATI ATTESI:

- Potenziamento negli alunni della competenza comunicativa in Lingua Inglese.
- Dialogare con un madrelingua, in modo naturale.
- Conseguire un titolo che certifichi le competenze linguistiche e comunicative acquisite.

Da completare a cura dell’esperto:

PROGETTAZIONE LINGUA INGLESE – PROGETTO “English is easy”

Attività	Contenuti	Competenze specifiche	Luoghi	Ore didattica
Totale ore.....				

In fede

Obiettivo C-1 –Comunicazione in Lingua madre- “ Scopro il piacere di leggere”

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Promuovere il piacere di leggere
- Leggere e comprendere testi di diverso tipo, dalla letteratura per l’infanzia ai testi di studio
- Consolidare la tecnica della lettura ad alta voce e della lettura silenziosa
- Comprendere le informazioni necessarie di un’esposizione, di istruzioni per l’esecuzione di compiti e di messaggi.
- Favorire la comprensione di un testo letto dall’insegnante, individuando i personaggi e le sequenze principali, gli ambienti ed i tempi.

METODOLOGIE:

- Lettura ad alta voce dell’insegnante come prima forma di animazione alla lettura.
- Scelta di testi a partire dagli interessi dei bambini, dei loro bisogni e delle loro esperienze linguistiche.
- Lettura animata per avvicinare il bambino alla lettura attraverso l’elemento intermediario del gioco.
- Giochi che nascono dai libri, dalle loro storie, dai loro personaggi di cui si narrano le vicende che si prolungano nel momento ludico.
- Lettura in coppia, lettura ad alta voce, drammatizzazione di storie.
- Lettura come occasione per acquisire conoscenze, costruire significati, soddisfare curiosità, per orientarsi nell’universo dei valori (tolleranza, rispetto delle differenze, senso di responsabilità.....).
- Lettura di storie per produrre testi di sintesi utilizzando parole-chiave, per completare un racconto, per introdurre descrizioni di personaggi, di luoghi.....

RISULTATI ATTESI:

- Scoperta della lettura come piacere.
- Porsi in modo attivo nell’ascolto.
- Ricerca di informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici e/o conoscitivi.
- Esposizione del contenuto di narrazioni, comunicazioni di testi ascoltati e/o letti rispettando la sequenza temporale delle azioni.
- Inventare, raccontare e scrivere storie.
- Amore per la lettura fino a diventare un mezzo facile e dilettevole di apprendimento per tutta la vita.

Da completare a cura dell’esperto:

PROGETTAZIONE LINGUA ITALIANA – PROGETTO “Scopro il piacere di leggere”

Attività	Contenuti	Competenze specifiche	Luoghi	Ore didattica
Totale ore.....				

In fede

di applicare immediatamente quanto appreso. Si incentiverà sia il lavoro individuale che a coppie, per favorire lo spirito cooperativo e quindi la capacità di trasmettere le competenze acquisite.

RISULTATI ATTESI:

- Usare il computer come strumento per l'apprendimento
- Conoscere ed utilizzare i principali programmi (videoscrittura, foglio di calcolo, presentazione.....) per l'eventuale superamento dei moduli ECDL.

Da completare a cura dell'esperto:

PROGETTAZIONE Competenze digitali – PROGETTO “Il futuro in un click”

Attività	Contenuti	Competenze specifiche	luoghi	Ore didattica
Totale ore.....				

In fede

Obiettivo C-1 competenze in matematica- progetto “Io e la matematica”

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica, favorendo una strategia comportamentale tesa verso la curiosità e la novità.
- Sapersi muovere con sicurezza nel mondo dei numeri.
- Sviluppare la capacità di costruire ragionamenti, di sostenere il proprio pensiero e di comprendere i punti di vista e le argomentazioni degli altri.
- Individuare, formulare e risolvere problemi.

METODOLOGIA:

- Creazione di situazioni matematiche concrete che incuriosiscano i bambini e nelle quali possano muoversi, inventare strategie, cercare soluzioni e verificare le proprie ipotesi.
- Partendo dall'osservazione e dalla manipolazione della realtà, si passerà successivamente all'utilizzazione di rappresentazioni grafiche che mettano in rilievo gli aspetti matematici.
- Analisi di situazioni problematiche, evidenziazione dei dati, individuazione e condivisione di strategie di risoluzione.
- Individuazione all'interno della linea dei numeri di sequenze particolari (numeri quadrati, triangolari, primi...) che possano attirare la curiosità degli alunni.

- Visualizzazione grafica delle sequenze,osservazione ed individuazione di regolarità significative da un punto di vista matematico.

RISULTATI ATTESI:

- Sviluppo di una motivazione intrinseca verso lo studio della matematica.
- Acquisizione di strategie di calcolo veloce a livello scritto e mentale con numeri naturali e decimali.
- Risoluzione di situazioni problematiche,utilizzando strategie differenti, spiegando il procedimento seguito e controllando i risultati.

Da completare a cura dell'esperto:

PROGETTAZIONE MATEMATICA – PROGETTO “Io e la Matematica”

Attività	Contenuti	Competenze specifiche	Luoghi	Ore didattica
Totale ore.....				

In fede

Obiettivo B-4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio- Progetto. “ Per una professionalità”

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Rafforzare nei docenti la consapevolezza che, a qualsiasi età e in qualsiasi condizione fisica o psicologica è possibile ottenere miglioramenti delle capacità cognitive e relazionali.
- Acquisire la metodologia della mediazione e la padronanza degli strumenti applicativi L.P.A.D. (metodo per la valutazione dinamica del potenziale di apprendimento) e P.A.S. (programma di arricchimento strumentale).
- Dotare la scuola di docenti formati nell'applicazione del metodo Feuerstein capaci di seguire il gruppo classe per l'intero ciclo di studi.

METODOLOGIA:

Lezioni frontali ed intervento di esperti per la conoscenza dei fondamenti teorici del metodo e sperimentazioni concrete sul campo dell'applicazione del metodo stesso.

RISULTATI ATTESI:

Costruzione di un ambiente favorevole alla promozione delle capacità di ogni singolo allievo, sviluppate attraverso il metodo.

Formare un gruppo di docenti che si faccia promotore, avendolo sperimentato dell'efficacia del metodo, soprattutto in presenza di situazioni di particolare disagio.

Da completare a cura dell'esperto:

PROGETTAZIONE METODO FEUERSTEIN DOCENTI – PROGETTO “Per una nuova professionalità”

Attività	Contenuti	Competenze specifiche	Luoghi	Ore didattica
Totale ore.....				

In fede